

## Progetto/Programma della Zona “Etruria” 2020-2023

Azione	motivazioni	proposta	Obiettivi	Soggetti	Strumenti/programma	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	<b>PRESO ATTO</b> Che a volte il mondo degli adulti non riesce ad essere testimone di valori positivi e quindi ad essere punto di riferimento solido per i ragazzi	<b>DELIBERA</b> Di effettuare un approfondimento sulla qualità della proposta scout e di riflettere sulla qualità delle relazioni e sulla capacità di sognare da parte dei capi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Riflettere sui valori espressi nel P.A. come bussola di riferimento per la solidità del capo.</li> <li>Riflettere e confrontarci sulle relazioni adulto/adulto</li> <li>Imparare a progettarsi per imparare a sognare. Avviare un percorso che prima ci faccia riflettere e confrontare sulla capacità di sognare e progettarsi di noi adulti. Per poi confrontarci sulla progressione personale in branca.</li> </ol>	<p>Consiglio</p> <p>Assemblea</p> <p>Consiglio</p> <p>Co.Ca</p> <p>Assemblea</p> <p>Co.Ca</p> <p>Assemblea</p>	<p>1.1 Prima fase di confronto in consiglio al fine di vivere un’esperienza di formazione e al contempo individuare insieme gli obiettivi che vogliamo raggiungere in un’assemblea successiva</p> <p>1.2 In sede assembleare “concludere” il percorso iniziato in consiglio</p> <p>2.1 Prima fase da vivere in consiglio come luogo privilegiato per confrontarci ed allinearci sul lavoro che dovremo fare successivamente nelle co.ca.</p> <p>2.2 Confrontarsi in co.ca. al fine di far emergere le difficoltà sulla relazione capo-capo. Le osservazioni emerse da questa fase potranno essere poi affidate ad un esperto in un’assemblea</p> <p>2.3 Concludere il percorso in assemblea, invitando un esperto con cui le co.ca potranno confrontarsi.</p> <p>3.1 Una pattuglia in seno al consiglio prepara e consegna alle co.ca. un questionario che permetta alle co.ca di lavorare e confrontarsi sul tema del sapersi progettare e del saper sognare oggi come adulto. Terminato il confronto le co.ca preparano un video messaggio che riassume le problematiche e i punti di forza emersi. Questo video sarà poi proiettato in assemblea.</p> <p>3.2 In assemblea vivere un momento di formazione sulla capacità di progettarsi del capo. In questa sede proiettare il video preparato nelle co.ca.</p> <p>3.3 In assemblea di fine anno, ogni co.ca preparerà in modalità forum uno stand sulla PPU: modalità pratiche vantaggi/svantaggi</p>	<p>Prima fase di confronto in consiglio al fine di vivere un’esperienza di formazione e al contempo individuare insieme gli obiettivi che vogliamo raggiungere in un’assemblea successiva</p> <p>In sede assembleare (metà anno) “concludere” il percorso iniziato in consiglio</p>	<p>Prima fase da vivere in consiglio come luogo privilegiato per confrontarci ed allinearci sul lavoro che dovremo fare successivamente nelle co.ca.</p> <p>Confrontarsi in co.ca. al fine di far emergere le difficoltà sulla relazione capo-capo. Le osservazioni emerse da questa fase potranno essere poi affidate ad un esperto in un’assemblea</p> <p>Concludere il percorso in assemblea, invitando un esperto con cui le co.ca potranno confrontarsi.</p>	<p>Una pattuglia in seno al consiglio prepara e consegna alle co.ca. un questionario che permetta alle co.ca di lavorare e confrontarsi sul tema del sapersi progettare e del saper sognare oggi come adulto. Terminato il confronto le co.ca preparano un video messaggio che riassume le problematiche e i punti di forza emersi. Questo video sarà poi proiettato in assemblea.</p> <p>In assemblea vivere un momento di formazione sulla capacità di progettarsi del capo. In questa sede proiettare il video preparato nelle co.ca.</p> <p>In assemblea di fine anno, ogni co.ca preparerà in modalità forum uno stand sulla PPU: modalità pratiche vantaggi/svantaggi</p>
2	<b>CONSTATATO</b> Il crescente utilizzo di strumenti digitali di comunicazione	<b>DELIBERA</b> Di avviare un percorso che porti ad una integrazione consapevole e responsabile dell’utilizzo dei mezzi di comunicazioni digitali con la nostra proposta educativa.	Avviare un confronto per ipotizzare una integrazione responsabile dell’utilizzo dei mezzi digitali con la nostra proposta educativa.	<p>Co.Ca.</p> <p>Consiglio IABZ +</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consapevoli che ad oggi gli strumenti digitali sono parte integrante del quotidiano, si chiede alle Co.ca. di riflettere su quali sono gli aspetti positivi e quali invece i rischi nell’utilizzo di tali strumenti. Si chiede inoltre di condividere il perché e il come hanno integrato nella proposta educativa l’uso degli strumenti digitali.</li> <li>Vivere in sede di consiglio allargato agli IABZ, la condivisione da quanto emerso nelle co.ca.</li> </ul>	<p>Consapevoli che ad oggi gli strumenti digitali sono parte integrante del quotidiano, si chiede alle Co.ca. di riflettere su quali sono gli aspetti positivi e quali invece i rischi nell’utilizzo di tali strumenti. Si chiede inoltre di condividere il perché e il come hanno integrato nella proposta educativa l’uso degli strumenti digitali.</p> <p>Vivere in sede di consiglio allargato agli IABZ, la condivisione da quanto emerso nelle co.ca.</p>		
3	<b>PRESO ATTO</b> Di quanto emerso dalle proposte delle Co.Ca e dal confronto del gruppo di lavoro <b>CONSIDERATO</b> La centralità del tema ambientale, legata alla consapevolezza dell’ambiente in cui ci si trova	<b>DELIBERA</b> Di inserire nel progetto di zona il seguente obiettivo: Acquisire strumenti di conoscenza della realtà ambientale ed ecosistemica come presupposto per prendersene cura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza delle tematiche ambientali e dell’ambiente</li> <li>Formazione dei capi facendo riferimento a quello che già è scritto nel P.A. Legge e Promessa</li> <li>Renderci protagonisti dell’azione concreta sul territorio</li> </ul>	<p>Comitato</p> <p>Consiglio di Zona</p> <p>Consiglio di Zona</p>	<p>Assemblea + Esperti Tipologia di Convegno con forum 2 anno ottobre 2020</p> <p>Il Consiglio di Zona detterà le linee guida per il lavoro all’interno della Co.Ca (anno scout 2020/21) da questo lavoro le singole co.ca individueranno una emergenza ambientale rispetto alla quale svolgere l’evento</p> <p>Evento di Zona che concretizzi il lavoro organizzato secondo le indicazioni delle Co.Ca scegliendo una tematica comune (3 anno)</p>		<p>Assemblea + Esperti Tipologia di Convegno con forum marzo 2022</p> <p>Il Consiglio di Zona detterà le linee guida per il lavoro all’interno della Co.Ca (anno scout 2021/22) da questo lavoro le singole co.ca individueranno una emergenza ambientale rispetto alla quale svolgere l’evento</p>	<p>Evento di Zona che concretizzi il lavoro organizzato secondo le indicazioni delle Co.Ca scegliendo una tematica comune (3 anno)</p>
4	<b>PRESO ATTO</b> Del lavoro svolto dalla pattuglia sviluppo inerente le difficoltà incontrate dalle CoCa <b>VISTO</b> Il documento di analisi prodotto dalla pattuglia <b>CONSIDERATO</b> L’opportunità di concretizzare i risultati emersi	<b>DELIBERA</b> Di inserire nel progetto di zona il seguente obiettivo: Confronto sulla opportunità di sviluppare un protocollo di azione con cui la struttura della zona possa essere un supporto ai gruppi in difficoltà.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare un elenco di possibili problematiche</li> <li>Trovare un protocollo di possibili soluzioni</li> <li>Tutto ciò in modo assolutamente condiviso e che rientri nel progetto di sviluppo.</li> </ul>	<p>Pattuglia sullo Sviluppo</p> <p>Assemblea</p> <p>Pattuglia sullo Sviluppo</p>	<p>Fornisce una serie di indicazioni per un protocollo che le Comunità Capi discutono ed, eventualmente, integrano.</p> <p>Le Coca restituiscono il lavoro alla Pattuglia condividendo il lavoro svolto.</p> <p>La pattuglia redige il protocollo</p>		<p>La Pattuglia Sviluppo Fornisce una serie di indicazioni per un protocollo che le Comunità Capi discutono ed eventualmente, integrano.</p>	<p>Le Coca restituiscono il lavoro alla Pattuglia condividendo il lavoro svolto.</p> <p>La pattuglia redige il protocollo</p>
5	<b>VERIFICATA</b> La necessità di mantenere un equilibrio tra il protagonismo del ragazzo e il ruolo di accompagnamento del capo <b>VISTA</b> La difficoltà a trovare una applicazione univoca degli strumenti che il metodo ci mette a disposizione ed a coniugarli con la realtà giovanile <b>CONSIDERATO</b> La peculiarità del metodo di	<b>CHIEDE</b> Di inserire nel progetto di zona il seguente obiettivo: Approfondimento della tematica della cogestione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riflettere e confrontarci sul significato di autonomia e cogestione: ruolo del capo.</li> </ul>	<p>Branche</p> <p>Consiglio IABZ +</p> <p>Branche gemellate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si demanda agli IABZ una prima fase di “Osservatorio” in cui raccogliere le osservazioni/perplessità/difficoltà che i capi incontrano nel vivere a pieno lo strumento della cogestione in branca.</li> <li>Riunione di consiglio in cui raccogliere e fare sintesi su quanto emerso nelle branche al fine di individuare il perché e il come ogni branca mette in pratica lo strumento della cogestione.</li> <li>Organizzare e vivere un momento condiviso tra branche gemellate come evento conclusivo del percorso di confronto sullo strumento della cogestione.</li> </ul>		<p>Si demanda agli IABZ una prima fase di “Osservatorio” in cui raccogliere le osservazioni/perplessità/difficoltà che i capi incontrano nel vivere a pieno lo strumento della cogestione in branca.</p>	<p>Riunione di consiglio in cui raccogliere e fare sintesi su quanto emerso nelle branche al fine di individuare il perché e il come ogni branca mette in pratica lo strumento della cogestione.</p> <p>Organizzare e vivere un momento condiviso tra branche gemellate come evento conclusivo del percorso di confronto sullo strumento della cogestione.</p>

	ogni branca							
6	<p><b>CONSTATATA</b> La scarsa presenza di capi con formazione di base RYS</p> <p><b>VISTA</b> La necessità di padroneggiare gli strumenti del metodo in una branca così complessa</p>	<p><b>DELIBERA</b> Di inserire nel progetto di zona il seguente obiettivo: potenziare la formazione metodologica RYS per tutti i capi della zona</p>	<p>Implementare la conoscenza della metodologia Porre attenzione anche su altre competenze (relazionali ed esperienziali) Approfondiamo le esperienze da far vivere ai ragazzi (per evitare che ci siano esperienze meramente simboliche)</p>	<p>Comitato di Zona</p> <p>Comitato di Zona</p> <p>Capi RS</p>	<p>Assemblea finale di Chiusura in Stile RS con formazione RS . 1 anno</p> <p>Formazione con Esperto esterno 2 anno</p> <p>Alla fine della formazione i capi della branca RS individueranno i nodi problematici che sorgono nell'applicazione del metodo e si confronteranno. 3 anno</p>	<p>Assemblea finale di Chiusura in Stile RS con formazione RS</p>	<p>Formazione con Esperto RS esterno</p>	<p>Alla fine della formazione i capi della branca RS individueranno i nodi problematici che sorgono nell'applicazione del metodo e si confronteranno</p>
7	<p><b>VISTA</b> La necessità dei gruppi della zona di crescere numericamente</p> <p><b>CONSIDERATA</b> La necessità di far conoscere la nostra proposta educativa all'esterno</p>	<p><b>DELIBERA</b> Di inserire nel progetto di zona il seguente obiettivo: Trovare idee per far conoscere l'Associazione sul territorio.</p>	<p>Pattuglia per il reclutamento e la formazione di adulti</p>	<p>Comitato</p> <p>Pattuglia di Formazione Zona e Comitato</p>	<p>Istituisce la pattuglia di formazione</p> <p>Si occupa del reclutamento e della formazione</p>		<p>Istituisce la pattuglia di formazione</p> <p>Si occupa del reclutamento e della formazione</p>	
8	<p><b>VISTA</b> La necessità di analizzare i bisogni del territorio della zona, molto ampio e differenziato,</p> <p><b>CONSIDERATA</b> La volontà di creare una visione condivisa tra i capi della zona</p>	<p><b>PROPONE</b> Che vengano approfondite le tematiche sui temi sociali emergenti</p> <p><b>E DELIBERA</b> Di inserire nel progetto di zona il seguente obiettivo: potenziare la competenza e la sensibilizzazione dei capi come presupposto di azione politica e per eventuali prese di posizione ufficiali della zona sul territorio</p>	<p>Rilettura della scelta politica in base al P.A. che possa essere da paradigma. Individuare e capire come la zona possa prendere posizione, sul come e quando.</p>	<p>Co.ca</p> <p>Consiglio di Zona</p>	<p>Confronto ed approfondimento del P.A. finalizzato alla delibera 1 anno</p> <p>Confronto ed approfondimento sul P.A. finalizzato alla delibera in particolare sui meccanismi sulle attenzioni ed i meccanismi con cui rappresentare la zona verso l'esterno. 2 anno</p>		<p>Confronto ed approfondimento del P.A. finalizzato alla delibera</p>	<p>Confronto ed approfondimento sul P.A. finalizzato alla delibera in particolare sui meccanismi sulle attenzioni ed i meccanismi con cui rappresentare la zona verso l'esterno</p>